


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании



Научно-педагогического совета
Автомеханический техникум
протокол № 13 от 28 05 2021
А.В. Юдин
« 28 » 05 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 1 |

Специальности: 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Фирсова Наталья Геннадьевна | Преподаватель |
| Земскова Ольга Владимировна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин

 Н.И. Безубина

« 14 » 05 2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработать умение предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- сформировать у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей
- сформировать у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|-----------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;- действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | <ul style="list-style-type: none">- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- предназначение, структуру задачи гражданской обороны; |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «ОБЖ» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство в части освоения общеобразовательной подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18.04.2014 г. в части освоения цикла «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 113 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 113 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| индивидуальные занятия | - |
| контрольная работа | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы | 35 |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | |
| • Подготовка к устному опросу; | |
| • Подготовка к выполнению практических работ; | |
| • Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание

| Наименование тем и разделов | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. <i>Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС</i> | | 28 | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; их характеристика | Содержание учебного материала | 20 | | |
| | Законодательство РФ о безопасности и защите человека в ЧС | | 3 | |
| | Классификация ЧС | | 2 | |
| | ЧС природного характера и их последствия | | 2 | Устный опрос |
| | ЧС техногенного характера и их последствия | | 2 | |
| | ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 12 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | № 1. Правила поведения при различных ЧС | | | |
| | №2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | | |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолет | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Уголовная ответственность несовершеннолет | Понятия преступления, классификация преступлений. Особенности уголовная ответственность несовершеннолетних | | 2 | Устный опрос |
| | Принудительные меры воспитательного характера | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|--------------|---|--------------|
| них | Теоретическое обучение | 4 | | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | | |
| | №3 Виды наказаний для несовершеннолетних. Система принудительных мер воспитательного характера | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | | | |
| Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. | | 18 | | | | |
| Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы, | Содержание учебного материала | 6 | | | | |
| | Современные средства поражения, их поражающие факторы. ОМП | | 2 | Устный опрос | | |
| | Обычные средства поражения, их классификация | | 2 | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | | |
| | Практические занятия | - | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | | | |
| Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения сов- | Содержание учебного материала | 12 | | | | |
| защите населения при угрозе ЧС и применения сов- | Инженерные сооружения коллективного пользования. Правила поведения в защитных сооружениях | | | | 2 | Устный опрос |
| | Индивидуальные средства защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ | | | | 2 | |
| | Единая система доведения сигнала «Внимание всем!» Действия населения по | | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--------------|--|
| ременных средств поражения. | сигналам оповещения и эвакуации в ЧС | | | | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | № 4. Правила пользования ИСЗ | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | | | |
| Раздел 3. <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | | 30 | | | |
| Тема 3.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 18 | 2 | Устный опрос | |
| | Признаки жизни. Первая помощь (ПП) при остановке сердца. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких | | | | |
| | Виды ранений. ПП при ранениях. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечения. | | | | |
| | Обморожения и ожоги. ПП при обморожении и ожогах | | | | |
| | Основные инфекционные заболевания, их классификация. Механизмы передачи и профилактика инфекционных заболеваний | | | | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | 6 | | | |
| | № 5. Определение видов травм. | | | | |
| | № 6. Способы обработки ран. Наложение повязок и шин, применение жгутов | | | | |
| | № 7. Реанимационные мероприятия | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | | |
| Тема 3.2. ПМП | | 12 | | | |
| Содержание учебного материала | | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|---|--------------|
| при массовых поражениях | Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей | | 2 | Устный опрос |
| | Особенности оказания ПМП при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами (СДЯВ) | | 2 | |
| | Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС (пожары, катастрофы и т. д.) | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | № 8. Оказание ПМП при различных отравлениях | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | |
| Раздел 4. <i>Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).</i> | | 28 | | |
| Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Понятие здоровья, его критерии. | | 2 | Устный опрос |
| | ЗОЖ как средство сохранения индивидуального здоровья, составляющие ЗОЖ | | 3 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | №9. Внешние факторы, влияющие на здоровье | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | |
| Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Значение биологических ритмов, режима труда и отдыха для деятельности человека | | 2 | Устный опрос |
| | Рациональное питание. Общая характеристика режима питания, его роль в | | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|------------|---|--------------|--|
| питание | работоспособности | | | | |
| | Личная гигиена, ее значение для здоровья | | 2 | | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 4 | | | |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 8 | | | | |
| Содержание учебного материала | 8 | | | | |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение и наркомания, их влияние на здоровье | | 2 | Устный опрос | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | № 10 Игромания, последствия для человека, семьи и общества от данной вредной привычки | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | 2 | | | |
| | | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над рефератом | 7 | | | | |
| Всего | | 113 | | | |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | | | |
| 1. Дать определение опасной ситуации, аварии, катастрофе, ЧС. Привести примеры | | | | | |
| 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения | | | | | |
| 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий | | | | | |
| 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения | | | | | |
| 5. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения ЧС | | | | | |
| 6. Классификация ЧС природного характера. | | | | | |
| 7. ЧС геологического характера. | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 8. | ЧС метеорологического характера. | | | |
| 9. | ЧС гидрологического характера. | | | |
| 10. | ЧС биологического характера. | | | |
| 11. | Природные пожары. | | | |
| 12. | Классификация ЧС техногенного происхождения. | | | |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах. | | | |
| 14. | Аварии на химически опасных объектах. | | | |
| 15. | Аварии на объектах коммунального хозяйства. | | | |
| 16. | Аварии транспорте. | | | |
| 17. | Аварии гидрологических сооружениях. | | | |
| 18. | Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. | | | |
| 19. | ЧС социального происхождения | | | |
| 20. | ЧС экологического характера. | | | |
| 21. | Правила передвижения по улице в темное время суток | | | |
| 22. | Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета на улице | | | |
| 23. | Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета в помещении | | | |
| 24. | Правила поведения по сигналу «Внимание всем!» | | | |
| 25. | Классификация преступлений по степени общественной опасности. | | | |
| 26. | Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. | | | |
| 27. | Меры принудительного воспитательного характера для несовершеннолетних. | | | |
| 28. | Основные понятия гражданской обороны, назначение ГО | | | |
| 29. | Поражающие факторы ядерного взрыва | | | |
| 30. | Классификация ОВ | | | |
| 31. | Особенности биологического (бактериологического) оружия | | | |
| 32. | Классификация современного обычного оружия | | | |
| 33. | Классификация средств коллективной защиты | | | |
| 34. | СИЗ органов дыхания | | | |
| 35. | СИЗ кожи | | | |
| 36. | Критерии здоровья | | | |
| 37. | Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье | | | |
| 38. | Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье | | | |
| 39. | Механизмы передачи инфекций | | | |
| 40. | Основные инфекционные заболевания | | | |
| 41. | Понятие ЗОЖ и его составляющие. | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 42. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. | | | |
| 43. | Признаки жизни человека. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца. | | | |
| 44. | ПП при кровотечениях. | | | |
| 45. | ПП при травмах. | | | |
| 46. | ПП при переломах. | | | |
| 47. | ПП при отравлениях (угарным газом, пестицидами). | | | |
| 48. | ПП при отравлениях (алкоголем, снотворными таблетками). | | | |
| 49. | ПП при ожогах. | | | |
| 50. | ПП при электротравмах. | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета ОБЖ (БЖД).

Аудитория 10. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест- 30), учебной доской, стендами и плакатами.

Технические средства обучения: телевизор, кассетный видеоплеер, DVD-плеер, приборы радиационной разведки (ДП-5Б, ДП-22В), ИСЗ (противогазы, АИ-2, ИПП-8).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий не предусмотрено

Аудитория – 24 (отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки) предназначена для самостоятельной работы студентов. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест - 30).

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Алексеев, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая и др. – 4-е изд., пересмотр. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 413, (3) с. : ил.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469917>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Периодические издания:

1. Вестник Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). - Санкт-Петербург, 2015-2021; Основан в 1995 г.; Выходит 4 раза в год. - ISSN 1605-4369. Ссылка на ресурс https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9913.

2. Вестник НЦБЖД: научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс] / Государственное бюджетное учреждение "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2015-2021; Выходит 4 раза в год. - ISSN 2075-4957. Ссылка на ресурс: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32222.

3. Экологическая безопасность. Зеленые стандарты [Электронный ресурс] / ООО "Гротек". - Москва, 2019-2021. - 12 раз в год. - ISSN 2076-4413. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/128606>.

- Учебно-методические:

Фирсова, Н.Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы безопасности и жизнедеятельности» для студентов очной формы обучения / О. А. Фирсова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 271 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4207>.

Согласовано:


Должность сотрудника учебной библиотеки


ФИО


подпись


дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

The image shows a signature block with three handwritten signatures in blue ink. Below the first signature is the text 'Должность сотрудника УИТИТ'. Below the second signature is 'ФИО'. Below the third signature is 'подпись'. To the right of the signatures is the date '25.05.2021' with 'дата' written below it.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Раздел 1. <i>ЧС. Безопасность человека в условиях ЧС</i> | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера | Подготовка к опросу: Права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС Правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях | 2 3 | Устный опрос |
| Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних | Проработка учебного материала: Значение принудительных мер в вопросах воспитания несовершеннолетних | 2 | Устный опрос |
| Раздел 2. <i>Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.</i> | | | |
| Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы | Подготовка к контрольной работе: Современные средства поражения: ОМП, обычное вооружение | 5 | Устный опрос |
| Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС | Проработка учебного материала: Структура управления и органы управления ГО. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения | 2 2 | Устный опрос |
| Раздел 3. <i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i> | | | |
| Тема 3.1. ПП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Подготовка к практической работе: ПП при ранениях, кровотечениях. Наложение повязок | 3 2 | Зачет зачет |
| Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях | Проработка учебного материала: Изучение лекционного материала. | 2 | |
| Раздел 4. <i>Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).</i> | | | |
| Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. | Проработка учебного материала: Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье | 4 | Устный опрос |
| Тема 4.2. | Проработка учебного материала: | | |

| | | | |
|--|--|--------|--------------|
| Режим труда и отдыха. Рациональное питание | Рациональное питание. Калорийность питания Личная гигиена. | 3 2 | Устный опрос |
| Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. | Проработка учебного материала: Вредные привычки и их социальные последствия | 3 | |
| Всего | | 35 | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания усвоенные умения) | Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Обучающие должны <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно вести себя в различных опасных ситуациях- развивать в себе необходимые познавательные, физические, психические и профессиональные качества, отвечающие требованиям действиям в экстремальных ситуациях мирного и военного времени- планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки,- поддерживать необходимый уровень своего здоровья- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях <p>Обучающие должны <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера- правила поведения в ситуациях криминогенного характера и в условиях вынужденной автономии в природе- оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС военного и мирного времени- о современные средства поражения, их поражающих факторах- об инженерных сооружениях коллективного пользования- об индивидуальных средствах защиты- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни- влияние на здоровье человека вредных привычек, значение профилактики вредных привычек на сохранение здоровья | <p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения практических занятий и индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p> |

Разработчики:



подпись



подпись

/преподаватель/ Фирсова Наталья
Геннадьевна
/преподаватель/Земскова Ольга
Владимировна